



OŠ Antona Žnideršiča
Rozmanova 25/b
Ilirska Bistrica

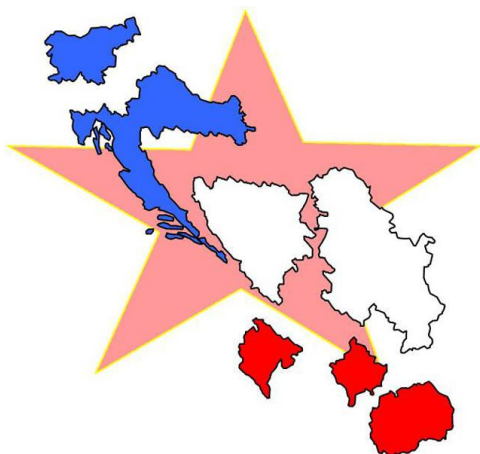
učitelj
Nadja Baša

PRIPRAVA na vzgojno – izobraževalno delo	predmet	razred	zaporedna št. ure	datum
	ZGO	9.		
Učna tema	Slovenci po drugi svetovni vojni			
UČNI SKLOP	POT DO SAMOSTOJNE REPUBLIKE SLOVENIJE			
Učne oblike	<ul style="list-style-type: none"> 📖 frontalna 📖 skupinska 📖 delo v dvojicah 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 individualno 📖 drugo _____ 		
Učne metode	<ul style="list-style-type: none"> 📖 razgovora 📖 razlage 📖 prikazovanja 📖 demonstriranja 📖 praktičnih del 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 grafičnega prikazovanja 📖 delo s tekstom 📖 pisnih del 📖 eksperimentiranja 📖 uporaba e-gradiva 		
Učna sredstva in pripomočki	Računalnik, e gradivo, učbenik, zgodovinski Atlas			
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> 📖 učbenik za 9. razred OŠ: J. Razpotnik, D. Snaj: Raziskujmo preteklost 9; Rokus, Ljubljana 2005 📖 Mikulič Albi: Bojna dejstevovanja v vojni za Slovenijo; Vojaški muzej Slovenske vojske; Ljubljana 2006 📖 Vojna za Slovenijo 1991, publikacija ob 15. obletnici osamosvojitve Slovenije; Vojaški muzej Slovenske vojske, Ljubljana 2006 📖 Mikulič Albin: Uporniki z razlogom; Litera picta, Ljubljana 2005 📖 Gabrič, D. Guštin in sodelavci: Osamosvojitve Slovenije, priročnik za učitelje; ZRSS, Ljubljana 2008 📖 Kladnk Tomaž: Slovenska vojska v službi domovine; Schwarz, 2007 📖 Revija Obramba; november 2008 📖 Gabrič, D. Guštin in sodelavci: Osamosvojitve Slovenije, priročnik za učitelje; ZRSS, Ljubljana 2008 📖 CD: Enotni v zmagi – osamosvojitve Slovenije; Muzej novejšje zgodovine Slovenije 			
Medpredmetne povezave	GEO, SLO, DDE			
Didaktične komponente učnega procesa	<ul style="list-style-type: none"> 📖 priprava 📖 osvajanje nove snovi 📖 ponavljanje in utrjevanje 	<ul style="list-style-type: none"> 📖 preverjanje znanja 📖 pisno ocenjevanje znanja 📖 drugo _____ 		
Pojmi	DEMOS			
Vzgojno izobraževalni cilji	🌀 zna navesti vzroke za poglobljanje napetosti med republikami in federacijo ter za razpad Jugoslavije			
	🌀 pozna glavne vzroke za razpad Jugoslavije			
	🌀 se seznanj s problemi prehoda iz enostrankarskega v večstrankarski sistem			

	zna opisati osamosvojitve Slovenije in prizadevanja za mednarodno priznanje
--	---

I. MOTIVACIJA

Učencem pokažem fotografijo:



Smernice za razgovor:


- kaj bi lahko iz posameznih koščkov sestavljanke sestavili
- kaj lahko na podlagi fotografije sklepamo
- kaj označuje zvezda v ozadju (zvezda blede!)


Napoved tematskega sklopa:

Spoznali bomo, kakšne so bile razmere v Jugoslaviji konec 80-tih let, kakšne so bile posledice, za Slovence nesprejemljivih razmer in za kakšno pot smo se takrat odločili.

II. POTK UČNE URE

Učna ura poteka ob elektronskih prosojnicah. (predvidenih je več učnih ur).

Pri posameznih prosojnicah bodite pozorni na znak . Z miško na znaku se vam pokaže dlan. S klikom lahko prikažete fotografijo na izbrano temo.

 S tem znakom lahko, po zgoraj navedenem postopku prikažete krajši film. Predpogoj je v računalniku vstavljen CD: Enotni v zmagi – osamosvojitve Slovenije; Muzej novejšje zgodovine Slovenije (prejele so ga vse slovenske šole). Preverite ali na vašem računalniku deluje hiperpovezava.

III. ZAKLJUČEK

Učno snov ponovimo.