

PREDMET	Državljska in domovinska vzgoja ter etika
RAZRED	8. razred
ŠTEVILO UR	2 - 3
UČNA TEMA	Domovinska in državljanska kultura
UČNA ENOTA	Slovenska država
VZGOJNO – IZOBRAŽEVALNI CILJI	<p><u>Glavni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pojasni pomen lastne države. ➤ Učenec spozna ključne dogodke nastanka slovenske države in njenega vključevanja v mednarodne povezave. <p><u>Delni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zna opredeliti pojme država/državljan, domovina, narod, narodnost, samostojnost.. ➤ Zna opisati, kako država skrbi za različne vrste človekovih potreb. ➤ Našteje nekaj ključnih dogodkov, povezanih z osamosvojitvijo Slovenije in njenim vključevanjem v mednarodne povezave s poudarkom na vključitev v EU. <p><u>Delovni:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vključuje se v pogovor. ➤ Rešuje naloge v delovnem zvezku. ➤ Razvija sposobnost razbiranja informacij iz predloženih virov. ➤ Razvija komunikacijske in sodelovalne veščine ter veščine izdelave slikovno-grafičnih izdelkov.
UČNE METODE	Metoda razlage, pogovora, metoda dela z literaturo, metoda slikovno-grafičnih izdelkov, metoda anketiranja
UČNE OBLIKE	Skupinska, individualna, frontalna
UČNA SREDSTVA, VIRI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Spletna stran http://www.15let.gov.si/15-let-samostojnosti/ ➤ učbenik ➤ delovni zvezek ➤ slikovno gradivo
DOMAČE DELO	Izdelava slikovnega koledarja na temo: Slovenija ob polnoletnosti
LITERATURA	1. Državljska vzgoja in etika. Didaktični priročnik za učitelje v 7.

	razredu osnovne šole. Uredili: Janez Justin, Eva Klemenčič in Mitja Sardoč. Zbirka Učbeniška gradiva. Ljubljana: I2, 2007.
--	--

2. <http://www.15let.gov.si/15-let-samostojnosti/>

UVOD

Cilj obravnave osamosvojitve Slovenije pri pouku DDE je, da učence pripravimo oziroma jih okvirno seznanimo z omenjeno tematiko, ki jo podrobneje obravnavajo v 9. razredu pri pouku zgodovina.

Po predlogu novega učnega načrta za DDE lahko učno temo vključimo v obravnavo učnega sklopa Domovinska in državljanska kultura v 8. razredu.

Cilj medpredmetne povezave je, da se učenec seznani s ključnimi pojmi (domovina, država, osamosvojitve, samostojnost, državljanstvo, narod, narodnost) ter dogodki, povezanimi z osamosvojitvijo Slovenije in njenim vključevanjem v mednarodne povezave.

PRVA URA: Klasična učilnica

UČITELJ	UČENCI
<p>UVODNA MOTIVACIJA (10 minut)</p> <p><u>Vodeni pogovor, demonstracija, razlaga in reševanje vaj v DZ.</u></p> <p>1. Pokaže učencem simbole Republike Slovenije in naveže pogovor na to, kaj vidijo, kaj pomenijo slike, s čim bi jih lahko povezali?</p>	<p>Sodelujejo v pogovoru.</p> <p>Poiščejo v U pomene besede država</p>
<p>GLAVNI DEL (30 minut)</p> <p><u>Pogovor, metoda pisno-grafičnih izdelkov, metoda demonstracije:</u></p> <p>2. Učencem da navodila za reševanje nalog v DZ str. 13/11 in 16/13</p> <p>3. Beseda država ima tri pomene. Katere? U str. 13</p> <p>4. Kaj pomeni beseda DRŽAVA?</p> <p>5. Kakšna je razlika med besedama DRŽAVA IN DOMOVINA?</p> <p>6. Kaj pomeni, biti DRŽAVLJAN neke države? DZ str. 16/13</p> <p>7. Imamo državljani kakšne dolžnosti do svoje države? Katere?</p> <p>8. Katere so naše DRŽAVLJANSKE PRAVICE?</p>	<p>Rešujejo nalogi v DZ, sledi pogovor</p> <p>Glede na svoje izkušnje navajajo razlike med pojmomoma.</p> <p>Rešujejo nalogo v DZ in poročajo svoje ugotovitve.</p> <p>Sodelujejo v pogovoru, navajajo svoja stališča, jih utemeljujejo.</p>

PO POGOVORU IN RAZLAGI ZAPIŠE NA
TABLO KLJUČNE POJME, KI SO ZAPISANI Z
VELIKIMI TISKANIMI ČRKAMI IN SPORTI
PREVERJA RAZUMEVANJE UČENCEV

ZAKLJUČNI DEL (5 minut)

Predstavitev dela pri naslednji uri DDE

V zvezek prepíšejo pojme s table in sodelujejo v pogovoru.

2 URA: Računalniška učilnica

UČITELJ	UČENCI
<p>UVODNA MOTIVACIJA (10 minut)</p> <p><u>Vodeni pogovor:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Koliko let imamo Slovenci svojo državo?2. Morda veste v katerih državah vse smo živel Slovenci pred tem?3. Za Slovence sta zelo pomembna dva državna praznika 26. december in 25. junij. Kaj praznujemo na omenjena praznika? Katerega leta sta se zgodila?4. Poznate še kakšen drug pomemben dogodek za našo državo, ki se je zgodil v preteklih 18. letih?	Vključujejo se v pogovor
<p>GLAVNI DEL (30 minut)</p> <p><u>Pogovor, metoda pisno-grafičnih izdelkov, metoda demonstracije:</u></p> <p>Učencem razdeli delovne liste s pomembnimi datumi od leta 1990 do 2008.</p> <p>Učencem pove navodila za delo in pojasni, da bo iskanje ključnih dogodkov osnova za izdelavo slikovnega koledarja za leto 2009 z naslovom »Slovenija v letu polnoletnosti.</p>	Učenci s pomočjo spletne strani http://www.15let.gov.si/15-let-samostojnosti/ poiščejo
<p>ZAKLJUČNI DEL (5 minut)</p> <p>Navodila za domače delo, razdelitev fotokopij z navodili in opisnimi kriteriji.</p>	Zapisane datume in v tabelo poleg vsakega datuma na kratko opišejo dogodek.

DELOVNI LIST:

KLJUČNI DOGODKI V 18. LETIH OBSTOJA SLOVENSKE DRŽAVE

S pomočjo spletne strani <http://www.15let.gov.si/15-let-samostojnosti/> poišči datume, zapisane v spodnji tabeli. Gre za dogodke, ki so se zgodili v preteklih 18. letih, med leti 1990 in 2008 in so bili pomembni za slovensko državo. Zraven pripiši, kaj se je na določen datum zgodilo.

Zapiski in slikovno gradivo bodo osnova za izdelavo slikovnega koledarja za leto 2009 z naslovom »Slovenija v letu polnoletnosti«, ki ga boste izdelali doma.

datum	Kaj se je zgodilo?
26. december 1990	
25. junij 1991	
27. junij-7. julij 1991	
25. oktober 1991	
11. april 1992	
29. september 1993	
23. november 1997	
1. februar 1999	
29. marec 2004	
1. maj 2004	
1. januar 2007	

NAVODILO ZA IZDELAVO SLIKOVNEGA KOLEDARJA

1. Po svoji presoji izberi iz zgornje tabele 6 dogodkov v preteklih 18. letih, ki so bili pomembni za Slovenijo in zapiši, zakaj si jih izbral oziroma se tebi zdijo pomembni.

Datum in dogodek	Zakaj se mi zdi pomemben?

2. Izdelaj **slikovni koledar za leto 2009 z naslovom »Slovenija v letu polnoletnosti.** Izbrane datume iz tabele razvrsti v ustrezne mesece v letu in za vsak dogodek, ki se je zgodil na omenjeni datum, poišči fotografijo, ki najbolje ponazarja ta dogodek. Pod vsako sliko zapiši datum (dan, mesec, leto) in en stavek, s katerim pojasniš dogodek. Format koledarja naj bo A3, slike lahko obračaš oziroma postavljaš v poljubni kompoziciji.

TOČKOVNIK OCENJEVANJA

PODROČJA TOČKOVANJA	3 t	1 t	0 t
Slikovno gradivo je usklajeno z izbranimi dogodki			
Vsebina koledarja ustreza naslovu			
Pod slikami je kratek in pravilen komentar ter datum dogodka			
Koledar je likovno zanimiv in izviren			
Slike so natančno izrezane in nalepljene			