

## PRISLUHNILI SMO LJUDEM, KI SO BILI PRIČA DOGODKOM

1. Skupino vodijo učitelji slovenskega jezika.
  2. Z učenci se pogovorijo, kako pripraviti dober intervju.
  3. V naprej se dogovorimo s prebivalci naše občine za obisk učencev.
  4. Poiščemo predstavnike vsaj 4 različnih starostnih skupin in sicer:
    - intervjuvance, ki so bili med leti 1990 in 1992 stari do 15 let
    - intervjuvance, ki so bili med leti 1990 in 1992 dijaki ali študentje
    - intervjuvance, ki so bili med leti 1990 in 1992 zaposleni
    - intervjuvance, ki so bili med leti 1990 in 1992 že upokojeni
  5. Pripravimo smernice intervjuja:
    - kako so doživljali dogodke pred razpadom Jugoslavije
    - so odšli na referendum, kaj so ob tem občutili
    - kakšna čustva so jih prevevala ob razglasitvi samostojnosti
    - kako so doživljali agresijo JLA
    - kako so spremljali javljanja medijev
    - kaj so občutili ob odhodu JLA iz Slovenije
    - ali so imeli vizijo razvoja pravkar nastale države Slovenije
    - so spremljali priznavanje Republike Slovenije s strani drugih držav sveta; kaj so ob tem občutili
    - so imeli nostalgijo po Jugoslaviji
    - so spremljali integracijo Slovenije v mednarodne organizacije
- Navedene smernice so zelo ohlapne. Pri vsaki izmed naštetih lahko postavimo dodatna vprašanja. K temu nas bodo lahko vodili intervjuvanci ali pa se bodo porodila učencem ob intervjuju.
6. Zbrane intervjuje uredimo. Ker nam bodo služili kot zgodovinski vir pazimo, da dosledno navedemo: ime in priimek intervjuvanca, bivališče, starost.
  7. Poskusimo zbrati in zabeležiti tudi kakšne anekdote.