

NA NAŠI STRANI SO BILE ŠTEVILNE ORGANIZACIJE IN DRUŠTVA

1. Skupino vodijo učitelji tehnike in tehnologije in šolska svetovalna služba
2. Učenci predstavijo organizacije in društva, ki so pripomogla k uspešnejšemu boju za samostojno Slovenijo. Mednje sodijo:
 - Rdeči križ
 - Elektro
 - Komunala
 - lokalna podjetja in posameznik, ki so po svojih močeh pomagala
 - lovsko združenja
3. Cilj te skupine je, da osvetli osebe in organizacije, ki so na videz nekje na obrobju, v resnici pa je bil njihov prispevek še kako pomemben (npr. na RK so pomagali prebeglim vojakom JLA tako z oblačili, kot tudi varnim prebegom domov, zbirali in posredovali so podatke svojcem, ki so telefonirali v skrbi za svoje fante in može; elektro in komunala sta kasarnam odklapljali energijsko nepogrešljive vire; avtoprevozniki so pripravljali cestne barikade ...). Za pridobitev omenjenih informacij se dogovorimo za intervjuje.
4. Z učenci se pogovorijo, kako pripraviti dober intervju.
5. Pripravimo smernice intervjuja:
 - na kakšen način ste pomagali za uresničitev naših ciljev
 - ste se za to »pot« odločili sami ali je zanjo prišel ukaz
 - kdo je vedel za vaše akcije
 - kaj konkretnega ste počeli
 - koliko ljudi je pri tem sodelovalo (so bili prostovoljci)
 - kako ste se organiziraliNavedene smernice so zelo ohlapne. Pri vsaki izmed naštetih lahko postavimo dodatna vprašanja. K temu nas bodo lahko vodili intervjuvanci ali pa se bodo porodila učencem ob intervjuju.
6. Zbrane intervjuje uredimo. Ker nam bodo služili kot zgodovinski vir pazimo, da dosledno navedemo: ime in priimek intervjuvanca, bivališče, starost, organizacijo znotraj katere je deloval ali ime podjetja
7. Poskusimo zbrati in zabeležiti tudi kakšne anekdote.
8. Anketirance prosimo, da nam pokažejo in dovolijo objaviti fotografije, v kolikor jih imajo.