



PROGRAM  
GLOBALNEGA  
UČENJA NA  
VAŠI ŠOLI

# DRUŠTVO HUMANITAS IN DELAVNICE GLOBALNEGA UČENJA



**D**ruštvo Humanitas je z izvajanjem delavnic globalnega učenja pričelo pred 15 leti. V vsem tem času smo si nabrali vrsto izkušenj, s katerimi smo obogatili našo ponudbo delavnic. Tokrat vam predstavljamo 16 modulov, ki so razdeljeni na štiri vsebinska področja znotraj globalnega učenja. Module izvajamo v obsegu 5-6 šolskih ur v enem delu ali pa kontinuirano v obliki več srečanj. Posamezno temo lahko sicer predstavimo in izvedemo tudi v kraj-

šem času, vendar nam pretekle izkušnje kažejo, da so daljše izvedbe veliko bolj poglobljene in pri učencih pustijo večji vtis.

Vsem modulom je skupen pristop globalnega učenja, ki omogoča izkustveno naslovitev teme z uporabo metod, kot so igre vlog, simulacije, skupinske razprave, individualne refleksije ipd. Takšen pristop je odmik od tradicionalnega frontalnega poučevanja in odpira prostor za učenje drug od drugega. Mladi tako lažje

prevzemajo odgovornost za svoje znanje in delovanje ter se proaktivno vključijo v reševanje lokalnih in globalnih izzivov in postanejo odgovorni globalni državljani.

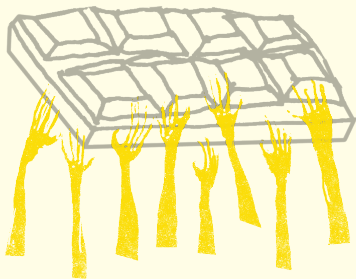
#### **Možna sta dva načina izvedbe izbranih tem:**

- izvedba izbranega modula v obsegu 5-6 šolskih ur
- izvedba izbranega modula v obsegu 5-6 šolskih ur in proakcijska delavnica v obsegu 2-4 šolskih ur, ki jo z isto skupino izvedemo v roku enega meseca po izvedbi modula.

#### **Kaj je proakcijska delavnica?**

Učenci raziskujejo osvojeno znanje v okviru modula in razmišljajo o nadaljnjih korakih. Kako prenesti naučeno in razumljeno v lokalno okolje, v šolo, v družbo? Skupaj pripravimo ideje akcij, projektov in aktivnosti, ki bodo zagotovile razširjevalni učinek osvojenega znanja in občutkov po delavnici ter na ta način mlade spodbudimo h konkretnim dejanjem, s katerimi bodo prispevali k pozitivnim spremembam v družbi.

# O IZDELKIH IN SUROVINAH, KI NAS SPREMLJAJO VSAK DAN



## MODUL 01 KAKAV

Čokolado skoraj vsi obožujemo. Postopek pridelave kakava, iz katerega je čokolada narejena, pa je daleč od odličnosti. V modulu bomo raziskovali, kakšen je kakav, preden postane čokolada, in kje raste. Poglobili se bomo v ozadje pridelave kakava in zgodbe 50-ih milijonov ljudi, tudi otrok, ki so v ta proces vključeni, pa tudi v koncept pravične trgovine.

## MODUL 02 MOBILNI TELEFON



Potrošniška družba nas sili v hitro menjavo dobrin, med drugim tudi elektronskih naprav, kot so mobilni telefoni. Pri mladih je to še bolj poudarjeno, saj so toliko bolj dovzetni za najnovejše trende, zato telefone pogosto menjajo. Redkokdo pa se ob tem ne zaveda svojega vpliva, ki ga ima

s tem nakupom. Znotraj tega modula bomo raziskali, od kod prihajajo sestavni deli naših mobilnih telefonov, kdo trpi zaradi posledic njihove prekomerne izdelave ter razmišljali o alternativah in možnostih za večjo pravičnost v industriji elektronskih naprav.

## MODUL 03

# PODNEBNI ZAJTRK

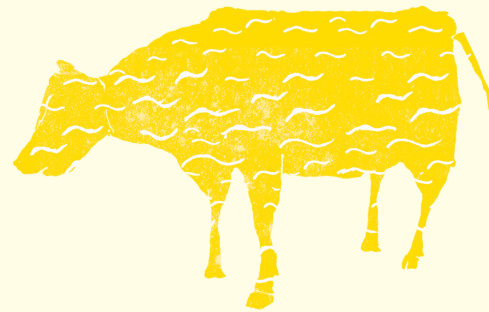


Podnebne spremembe so aktualna in izjemno pereča tema, saj vplivajo na naša življenja in na prihodnost našega planeta. Podnebne spremembe in proizvodnja hrane sta zanimivo povezani in neločljivi temi. V okviru modula

bomo raziskali prav te povezave pa tudi različne načine za zmanjšanje vpliva pridelave hrane na podnebne spremembe.

## MODUL 04

# VODA



Voda je vir vsega, ne le življenja, temveč tudi vse proizvodnje. Ali veste, koliko vode je »skrite« v izdelkih, ki jih uporabljamo v vsakdanjem življenju? Kako naše potrošniške navade vplivajo na onesnaževanje vode? S preostalim

svetom smo povezani preko vode in to, kar kupujemo, jemo in nosimo, vpliva na nekoga drugega, na okolje, v katerem živi, na njegov dostop do vode in na njegovo zdravje.

## MODUL 05 OBLAČILA

Tudi moda je lahko pravična, brez izkoriščanja delovne sile in obremenjevanja okolja. Ste vedeli, da se četrtnina vseh obstoječih insekticidov in desetina vseh pesticidov uporabi pri proizvodnji bombaža? Z učenci bomo raziskali vprašanja, povezana s proizvodnjo oblačil, in različne

načine za zmanjšanje njihove proizvodnje ter vpliva na okolje. Spoznali bomo tudi koncept pravične trgovine.



# O VPLIVU MEDIJEV, POTROŠNIŠKE DRUŽBE IN KAPITALIZMA

## MODUL 06 SVETOVNA TRGOVINA

Zaradi globalizacije je svet povezan bolj, kot smo si včasih lahko sploh predstavljali. Pomembno vlogo v procesu globalizacije, povezane z globalno nepravilnostjo in neenakostjo, igra tudi svetovna trgovina. Raziskovali bomo svojo vlogo v tej zgodbi in razmislili o alternativah našemu trenutnemu sistemu.

## MODUL 07

# MOJ ŽIVLJENJSKI SLOG

Modernizem in vrednote, ki jim sledi naša družba, vplivajo na naš življenjski slog, ta pa pogosto vpliva na ljudi na drugem koncu sveta. Okovi potrošništva, tekmovalnosti, modernosti ipd. pomenijo odmik od sočloveka, nezmožnost empatije in na koncu vodijo v nezdravo družbo. V modulu bomo raziskovali naš življenjski slog in iskali povezave s trajnostjo, soodvisnostjo, solidarnostjo in odnosi.



# O NAŠEM (NE)RAZU- MEVANJU GLOBALNIH IZZIVOV IN GLOBAL- NIH KONCEPTOV

Kaj je razvoj? Nevzdržna gospodarska rast ali osebno zadovoljstvo in dobri odnosi s prijatelji? Kakšno sliko razvoja nam riše ekonomsko naravnana družba? Ali bogastvo in revščino razumemo vsi enako? V okviru modula bomo kritično preučili različne razlage sveta in na nekatere vsakdanje, včasih povsem samoumevne koncepte pogledali z različnih zornih kotov.

## MODUL 08

# RAZVOJ

## MODUL 09

GLOBALNA  
(NE)ENAKOST  
IN (NE)PRAVIČNOST

Kdo smo mi in kdo so drugi? Zakaj sploh obstaja tovrstno ločevanje? Ali nismo vsi »mi«? V okviru modula bomo raziskali zgodovinske in družbene vzroke, ki predstavljajo podlago globalni neenakosti in nepravičnosti. Spoznali bomo vzorce vedenja, ki vzdržujejo to nepravičnost, in skupaj poskušali najti različne načine, kako jih lahko presežemo.



## MODUL 10

PODNEBNE  
SPREMEMBE

Modul naslavlja problematiko podnebnih sprememb, enega najakutnejših vprašanj prihodnosti človeštva, ter njegove vzroke in posledice na lokalni in globalni ravni. Segrevanje ozračja, širjenje puščav, dvigovanje gladine morja, hude naravne katastrofe, pomanjkanje vode in hrane...vse to bo tako ali drugače močno zaznamovalo nas in naše prihodnje rodove, zato se bomo morali kot skupnost naučiti, kako se s tem soočiti.



## MODUL 11

# OKOLJSKE MIGRACIJE



Podnebne spremembe že imajo in bodo tudi v prihodnosti imele izjemen vpliv na številne ljudi, ki so se zaradi njihovih posledic prisiljeni seliti. V modulu bomo obravnavali različne izzive migracij, povezane s človekovimi pravicami, stereotipi in predsodki, se seznanili z različnimi izrazi, ki se dotikajo migracij

in se pogosto pojavljajo v medijih, ter učencem dali priložnost, da spoznajo osebo z begunsko ali migrantsko izkušnjo, ki živi v Sloveniji.

*(MOŽNOST IZVEDBE SKUPAJ  
Z GLEDALIŠKO PREDSTAVO)\**

# O MEDKULTURNOSTI, ODNOSIH, PRIJATELJ- STVU IN SKRBI ZA SOLJUDI

Vrednote so podlaga vsemu, čemur pripisujemo pomen in vrednost, so vse, v kar verjamemo. So motivacija in nas usmerjajo pri našem delovanju. Velik vpliv na oblikovanje naših vrednot imajo družina, šola, mediji, prijatelji in širša družba. Prek modula bomo raziskovali, kako vrednote vplivajo na način našega komuniciranja ter vedenja v družbi, spoznali bomo naš svetovni nazor in kaj je tisto, kar nam pomeni največ.

## MODUL 12

# VREDNOTE IN KOMU- NICIRANJE



## MODUL 13

# STEREOTIPI IN PREDSDODKI

Kako prek ozaveščanja o stereotipih in predsodkih ustvarjati vključujoče okolje za vse? Predsodke ima vsak od nas, s stereotipi smo vsakodnevno obkroženi, toda ali se zavedamo, kako ti sploh nastanejo? Prek modula bomo raziskali mehanizme nastajanja stereotipov in predsodkov ter kako se z njimi soočiti in jih preseči. Raziskali bomo različne plati naše lastne identitete ter se učili ustvarjanja vključujoče družbe za vse.



## MODUL 14

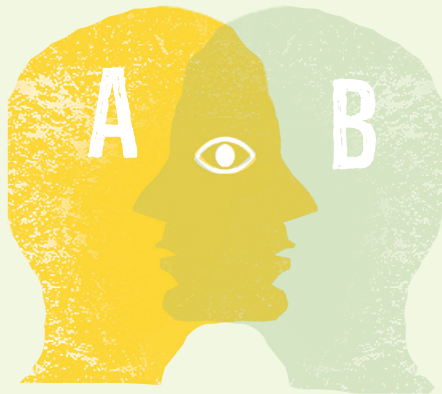
# SKOZI OČI BEGUNCA

Modul učencem omogoča vživljanje v občutke in stiske ljudi, ki so na begu, ter spoznavanje kršitev njihovih pravic. Proces lahko dosedanja prepričanja učencev obrne na glavo in jih postavi pod vprašaj. Z metodo vodene vizualizacije in pogovorom med učenci spodbujamo empatijo, solidarnost, spoštovanje, strpnost in sprejemanje raznolikosti med ljudmi.



## MODUL 15

# MED- KULTURNI DIALOG



Kakšna je razlika med medkulturnim dialogom in konfliktom? Kakšni so naši kulturni vzorci? Kaj sploh je kultura? Ali lahko govorimo o globalni kulturi? Tvrstna in podobna vprašanja bomo naslovili tekom modula medkulturni dialog. Razvijanje

medkulturnih veščin v svetu, kjer zaradi globalizacije meje po eni strani izginjajo, po drugi pa zaradi strahu pred neznanim šele nastajajo, je dandanes še kako pomembno.

# SEMINARJI ZA UČITELJE

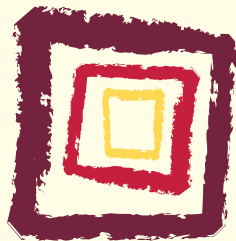
Vse od začetka našega delovanja izvajamo tudi seminarje globalnega učenja za učitelje in učiteljice. Za več informacij o letnih seminarjih spremljajte našo spletno stran ali Facebook. Seminarje za šolske kolektive organiziramo tudi po dogovoru. Na seminarju vam bomo približali globalne vsebine in predstavili praktične metode za naslavljanje globalnih tem v okviru učnih vsebin.

Letos pripravljamo v okviru projekta SAME WORLD t. i. kombinirano usposabljanje za učitelje in učiteljice. Usposabljanje bo

sestavljeno iz spletnega dela preko spletne platforme in treh srečanj v živo. Cilj je, da učitelje in učiteljice usposobimo za podajanje tem globalnega učenja v okviru njihovih predmetov v šoli. Poudarek bo na okoljski pravičnosti, podnebnih spremembah in migracijah. Spoznali boste novo metodologijo, ki bo pri mladih spodbudila kritično razmišljanje, prepraševanje, empatijo, radovednost in aktivno udejstvovanje. Hkrati bo to usposabljanje tudi priložnost za izmenjavo izkušenj z globalnim učenjem med učitelji in učiteljicami s celega sveta.

# HIŠA SVETOV

Društvo Humanitas v okviru programa Hiša svetov izvaja raznolike aktivnosti (specializirana knjižnica, delavnice in seminarji, javni dogodki kot npr. filmski večeri, okrogle mize), ki se tematsko in metodološko navezujejo na koncept globalnega učenja. Na voljo so številni priročniki o globalnem učenju, ki vsebujejo praktične nasvete za izvedbo krajših in daljših aktivnosti, ter raznovrstna gradiva (filmi, igre idr.). Gre za program ozaveščanja in izobraževanja, ki spodbuja solidarno, pravično in odgovorno delovanje človeka v svetu. Če želite prejemati novice o aktualnem dogajanju, se naročite na naše novice.



Hiša svetov

# CENIK DELAVNIC ZA ŠOLE

Globalno učenje je široko področje in poleg zgoraj naštetih modulov vsako izvedbo prilagodimo željam in potrebam posamezne šole. Za izvedbo opisanih modulov je veljaven spodnji cenik.

## CENIK:

2-urna delavnica	100,00 eur + <i>potni stroški</i>
Celodnevni program (4-6 šolskih ur)	175,00 eur + <i>potni stroški</i>
Celodnevni program s proakcijsko delavnico	250,00 eur + <i>potni stroški</i>
Seminar za učitelje	Brezplačno**, <i>zaračunamo le potne stroške</i>
Potni stroški	0,18 eur/km

V primeru naročila celodnevnega programa in/ali delavnic za več kot en razred je možen količinski popust.

\*\* Velja za šole, ki so naročile delavnice.

# VEČ INFORMACIJ

Za podrobnejše informacije in sodelovanje se obrnite na koordinatrico izobraževalnih aktivnosti društva Humanitas:

**TINA TRDIN**  
tina@humanitas.si  
01 430 03 43



REPUBLIKA SLOVENIJA  
URAD VLADE RS ZA KOMUNICIRANJE

Izvedba tega projekta je delno financirana s strani Evropske unije in Urada vlade RS za komuniciranje. Vsebinska aktivnosti je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske unije in ostalih financerjev projekta.



