DIGITALNA BRALNICA in najnovejše iz založbe ZRSŠ

<http://www.zrss.si/zalozba/digitalna-bralnica>

Priročnik **TAKSONOMIJA ZA UČENJE, POUČEVANJE IN VREDNOTENJE ZNANJA** – Revidirana Bloomova taksonomija izobraževalnih ciljev.

Pričujoča knjiga je **revizija izvirnega priročnika**.

**TAKSONOMIJA ZA UČENJE, POUČEVANJE IN VREDNOTENJE ZNANJA**

Revidirana Bloomova taksonomija izobraževalnih ciljev

*Lorin W. Anderson, David R. Krathwohl idr.*

*2016, ISBN 978-961-03-0338-1*

*format:  17,6 cm x 25 cm*

*obseg:  332 strani*

*cena: 34,50 €*

•             Knjiga je **temeljni priročnik, neprecenljiv vir in orodje** za vse, ki se na neposreden ali posreden način ukvarjajo z izobraževanjem, v prvi vrsti pa je namenjena učiteljem torej tistim, ki odločajo, kaj se dogaja v njihovih razredih.

•             Izvirni priročnik, ki ga je leta 1956 skupaj s soavtorji objavil Benjamin S. Bloom, sodi med literaturo, ki je imela v 20. stoletju največji vpliv na

razvoj kurikula.

•             Prvi in drugi del priročnika utemeljujeta taksonomijo in predstavljata taksonomsko preglednico, tretji del je v celoti namenjen prikazu **uporabe taksonomske preglednice v praksi.**

•             Predstavljena taksonomija je orodje oz. **okvir, ki omogoča učiteljem organizirati učne cilje** tako, da bodo lahko razumljivi in uresničljivi.

Revije: ***Vzgoja in izobraževanje,* št. 2/2016***.*



Vodilni temi:

         Problematika **otrok beguncev in migrantov** – vključevanje v naš VI sistem, načrt dejavnosti za delo z njimi, …

         **Formativno spremljanje** – iz teorije v prakso. Izkušnje štirih učiteljic.

Več informacij o reviji najdete na [spletni strani](http://www.zrss.si/zalozba/knjigarnica/podrobno?publikacija=682).