



## Priporočila za učitelje

### Mnemonika in fizika

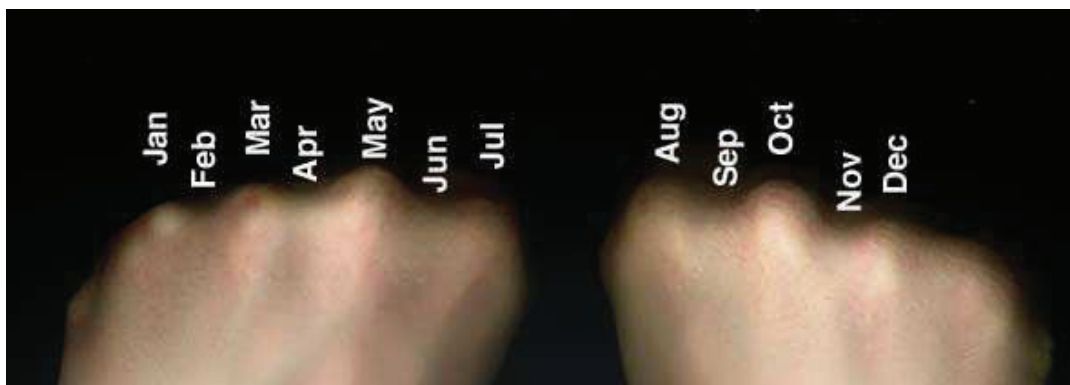
Malokateri učitelji učencem ne dovolijo uporabe lista s fizikalnimi obrazci. Zdi se mi prav, da tak list učenci naredijo sami. Predlagam pa, da bi si z učenci čim več obrazcev zapomnili, saj lahko z mnemotehniko celo stran neznanih črk spremenimo v nekaj pesmic.

Mnemonika razumevanja ne ovira, ampak ga celo spodbuja; tudi Peter Russel trdi tako. Predolg bi bil seznam, kje vse nam mnemonika pride prav: pri notah, pri telefonskih številkah, kapnikih, luninih menah,

decimalkah števila pi in e, spolih latinskih samostalnikov, datumih ... Splača se pogledati na [www.ict4us.com/mnemonics](http://www.ict4us.com/mnemonics) ali vsaj [sl.wikipedia.org/wiki/Mnemonika](http://sl.wikipedia.org/wiki/Mnemonika).

Učno enoto lahko izvedemo kadar koli v šolskem letu, v osmem ali devetem razredu. Učni list je zastavljen tako, da ga učenci lahko izpolnijo že po prvih nekaj urah fizike. Prav tako je primeren ob koncu leta, ko preletimo še enkrat snov. V tem primeru lahko pregledajo vse znane fizikalne obrazce in poiščejo možnosti mnemonike.

- V prvem delu ure prikažemo uporabnost mnemonike na splošnih in že znanih primerih glede števila dni v mesecih ali zastavi Slovenije (bela je gor, zaradi gor) ...



**Slika 1:** Kako si zapomnimo mesece z 31 dnevi? (foto: Daniel P. B. Smith (2004): Days of the months from knuckles of the hands. Dostopno na: <http://en.wikipedia.org/wiki/Image:Knucklemnemonic.jpg>; 23. 2. 2013)

- V drugem delu ure prepustimo domišljiji učencev prosto pot.