



## Priporočila za učitelje

### Pospešeno gibanje

Učence v uvodnem pogovoru spomnimo na vsakdanja gibanja, kjer se hitrost spreminja, bodisi povečuje ali zmanjšuje. Ob njihovih primerih jih spomnim na tehnične podatke prodajalcev avtomobilov o »pospeških«.

Za poskus uporabimo žleb (oblika U-profila iz aluminija ali plastični kanal za električno napeljava) in večjo železno kroglico. Če se žleb upogiba, ga je bolje nagniti skupaj s šolsko klopjo. Meritve časa opravijo s štoparico ali s štoparico na mobilniku.

S načrtovanim poskušanjem učencem uspe nastaviti nagib tako, da razdaljo 125 cm kroglica prepotuje v 5 sekundah. Pri tem so rezultati meritev v mejah natančnosti osnovnošolskega eksperimentiranja večinoma pokrivajo s pričakovanimi rezultati.

Za dodatno nalogo učenci izvedejo poskus na klancu z večjim ali manjšim nagibom ter izračunajo pospešek. Rezultate povežejo v sklepnem pogovoru z izkušnjami iz vsakdanjega življenja.

### Pričakovani rezultati meritev

čas [s]	pot [m]	povprečna hitrost [ $\frac{m}{s}$ ]	končna hitrost [ $\frac{m}{s}$ ]	sprememba hitrosti [ $\frac{m}{s}$ ]	pospešek [ $\frac{m}{s^2}$ ]
0	0	0	0		
1	0,05	0,05	0,10	0,10	0,10
2	0,20	0,10	0,20	0,10	0,10
3	0,45	0,15	0,30	0,10	0,10
4	0,80	0,20	0,40	0,10	0,10
5	1,25	0,25	0,50	0,10	0,10

