



Priporočila za učitelje

Naše osončje – sodelovalno delo v spletni učilnici

Pripomočki

računalnik z medmrežno povezavo, LCD-projektor, SCORM-paket z vsebino učilnice

Potek dela

- **Pred izvedbo učne ure:**
 - lahko učenci pregledajo gradivo o našem osončju, ki ga poiščejo v pisnih ali medmrežnih virih in se seznanijo z vsebino, o kateri se bomo učili;
 - v uvodnem poglavju nastavimo čas klepeta;
 - v prvem poglavju nastavimo število članov v posamezni skupini.
- **Dejavnosti med uro:**
 - Na začetku šolske ure učencem posredujemo ključ za vpis v spletno učilnico. Učenci se vpišejo in preberejo uvodno besedilo **Potovanje skozi naše osončje** (slika 1: Spletna učilnica)
 - Učno uro začnemo z dejavnostjo **Spomini na prejšnja potovanja**:

Spomini na prejšnja potovanja

Izmenjajte vtise iz prejšnjih potovanj.

S ključnimi besedami zapišite kaj veste o našem osončju.

Seja klepeta se bo začela v: 1 dan 19 ure

[Kliknite tu za vstop v klepet](#)

[Različica brez okvirjev in JavaScript-a](#)

- Učenci z viharjenjem možganov zapišejo, kar že vedo o našem osončju.
- V prvem poglavju **Pripravi se na neskončno potovanje** si učenci ogledajo vesoljska plovila in se v dejavnosti možnosti **Izberi svoje vesoljsko plovilo** razporedijo v eno od štirih skupin.

Izberi svoje vesoljsko plovilo.

Prometheus
 Voyager
 Defiant
 Enterprise

[Shrani mojo odločitev](#)

- V dejavnosti forum **Kotiček za radovedne** učenci zapišejo svoje vprašanje o temi, o kateri se bomo učili in komentirajo vsaj eno vprašanje svojega sošolca.

Odpri novo izbrano temo in zapiši, kaj te najbolj zanima o našem osončju.

Komentiraj tudi objavo vsaj enega sošolca,

[Dodaj novo temo razprave](#)

(V tem forumu še ni tem za razpravo)

- Učenje o osončju izvedemo v drugem poglavju **Start** dejavnostjo wiki **Raziskovanje našega osončja**:

Naravnajte koordinate vašega cilja in začnite raziskovanje. Vsaka posadka ima svojo nalogo. Vsak član posadke opravi vsaj eno nalogo. Potovanje je zaključeno, ko so opravljene vse naloge. O delu se dogovarjajte v komandni sobi.

[Ogled](#) [Uredi](#) [Komentarji](#) [Zgodovina](#) [Mapa](#) [Datoteke](#) [Administration](#)

Ločene skupine: Vsi sodelujoči
[Tiskalniško prijazna različica](#)

Raziskovanje našega osončja

[Misija Prometheus](#)

[Misija Voyager](#)

[Misija Defiant](#)

[Misija Enterprice](#)

Naloge so razporejene med skupine.

[Ogled](#) [Uredi](#) [Komentarji](#) [Zgodovina](#) [Mapa](#) [Datoteke](#) [Administration](#)

Ločene skupine: Vsi sodelujoči
[Tiskalniško prijazna različica](#)

Misija Prometheus

[Sonce](#)

[Merkur](#)

[Meteoriti](#)

[Zemlja](#)

[Lunin mrk](#)





- Člani skupine si delo razdelijo. Med seboj komunicirajo v klepetalnici **Komandna soba**:

V komandni sobi posadke izmenjujete podatke.

Dodaj novo temo razprave

Razprava	Začeta od	Skupina	Odgovori	Neprebrano ✓	Zadnja objava
Komandna soba - Voyager					
Komandna soba - Prometheus					
Komandna soba - Defiant					
Komandna soba - Enterprise					

- Člani skupine preverijo svoje delo, popravijo napake in dopolnijo vsebino.
- Skupine predstavijo svoje delo.
- Učenci še enkrat preletijo vsebino v wikiju in v forumu **Halo, Zemlja – težave** poprosijo za dodatne informacije.
- V tretjem poglavju **Pristanek** sledi preverjanje znanja z dejavnostjo **Kviz**:

1.)

Po vrsti naštej planete našega osončja. , , , , , , , , .

2.)

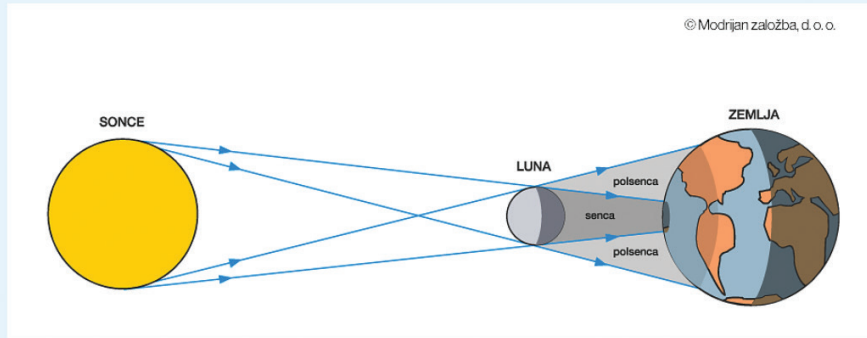
Kako imenujemo pojav, ki ga prikazuje slika?

© Modrijan založba, d.o.o.

Select one:

- Sončni mrk.
- Lunin mrk.

3.) Kako imenujemo pojav, ki ga prikazuje slika?



Select one:

- Lunin mrk.
- Sončev mrk.

Preveri

4.) Opisu na levi izberi ustrezen pojem na desni.

Nesvetleče telo, ki kroži okoli zvezde.

Razbeljena plinska krogla, ki zaradi jedrskih reakcij seva v prostor ogromne količine energije.

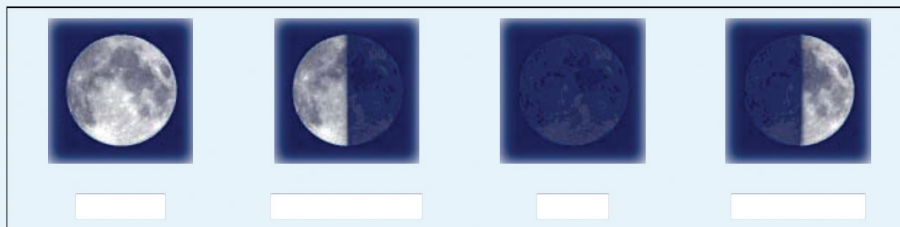
Nebesno telo, ki ima svetel rep, ko se približa Soncu.

Delec, ki iz vesolja prileti v Zemljino atmosfero in v njej zgori.

- Izberi...
- Izberi...
- Planet
- Komet
- Zvezda
- Meteorit
- Meteor
- Izberi...

Preveri

5.) Na slikah so Lunine mene, kot si sledijo po vrsti. Poimenuj jih, izbiraj med: prvi krajec, mlaj, ščip, zadnji krajec.



Preveri

6.) Opisu na levi izberi ustrezen pojem na desni.

Deli planeta, ki krožijo med Marsom in Jupitrom. Izberi...

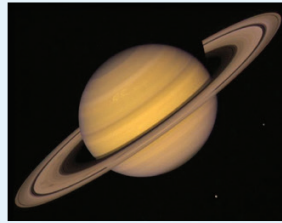
Naravno ali umetno telo, ki kroži okoli planeta. Izberi...

Preveri





7.) Kako imenujemo planet, ki je znan po lepih obročih?



Select one:

- Jupiter
- Saturn
- Uran
- Merkur

Preveri

8.) Danes bo na nebu Lunina mena, kot jo vidiš na sliki. Katera Lunina mena bo na nebu čez tri tedne?



Select one:

- Zadnji krajec.
- Mlaj ali prazna Luna.
- Prvi krajec.
- Ščip ali polna Luna.

Preveri

9.) Izberi pravilni odgovor.
Sonce je

Select one:

- najsvetlejša zvezda.
- na začetku svoje življenjske dobe
- edina zvezda našega Osončja.

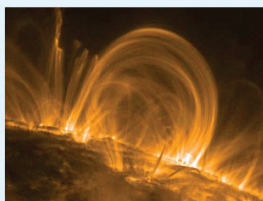
Preveri

10.) Dopolni poved.
Največji planet našega osončja je _____



Preveri

11.) Kako imenujemo izbruhe vročih plinov na Soncu?



Select one:

- Fotosfera.
- Korona.
- Protuberance.
- Sončne pege.

Preveri

12.) Kako imenujemo svetlobo okoli Sonca, ki je najbolj vidna ob Sončnem mrku?



Select one:

- Sončna korona.
- Sončne protuberance.
- Sončne pege.

Preveri

13.) Kako imenujemo ravnino, po kateri Zemlja kroži okoli Sonca?

Select one:

- Elipsa.
- Ekliptika.
- Ekvator.
- Krožnica.

Preveri

- Učence pokličemo, da si doma spet preberejo vsebino, ki so jo skupaj ustvarili in poizkušajo izboljšati rezultat kviza. V tem primeru moramo v nastavitvah kviza omogočiti dva ali več poizkusov.





Izkušnje

- Učna ura je zamišljena kot potovanje v vesolje z vesoljskimi plovili iz znane TV-serije predvsem z motivacijskega vidika. Tudi imena dejavnosti so premišljeno izbrana za uprizoritev pravega vesoljskega poleta z vsemi njegovimi fazami: od priprave na polet do pristanka. Taka zasnova spletne učilnice se je izkazala za zelo uspešno.
- V klepetalnici Spomini na prejšnja potovanja učenci zelo radi zaidejo na druge teme, zato mora biti učitelj pozoren na razpravo, ki poteka, in jo preusmeriti oz. prekiniti.
- Učitelj po opravljeni dejavnosti Kotiček za radovedne pregleda vprašanja učencev in njihove komentarje in pove, na katera vprašanja bodo dobili odgovore že v današnji uri. Učence lahko po končani uri tudi izzove, da pregledajo, na katera vprašanja še niso dobili odgovorov, in se odločijo za referate ali seminarске naloge. Najpogostejša vprašanja učencev: Koliko zvezd (planetov, galaksij je v vesolju)? Kako veliko je naše vesolje? Ali je življenje še na kakšnem planetu? Ali imajo vsi planeti lune? Kako se drugi planeti razlikujejo od Zemlje?
- Učitelj pri dejavnostih foruma učence spodbuja k postavljanju vprašanj, komentiranju in odgovarjanju na vprašanja sošolcev.
- Največjo vlogo ima učitelj pri ustvarjanju skupinskega wikija, kjer mora tudi nadzorovati delo učencev, ki urejanja wikija niso veščji. Prav tako pomaga razdeliti naloge znotraj skupine in za učno šibkejše člane "rezervira" lažje naloge.
- Na zgoščenki se nahaja datoteka BarbaraFir_Nase_osoncje_m22.mbz. Varnostna kopija spletne učilnice je bila ustvarjena z različico Moodle 2.2.8.